КЛАССНЫЙ ЧАС

для 1 класса

«КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОФЕССИИ?»



|  |
| --- |
| **Тема**:  **Какие бывают профессии?****Цели:** - выявить уровень знаний учащихся о профессиях;- развивать интерес  к профессиям;- воспитывать уважения к людям труда.   **Ход занятия:****I**. **Организационное начало****II**. **Введение в тему классного часа**       Профессий много на Земле,        и каждая важна.       Решай, мой друг, кем быть тебе,       Ведь жизнь у нас одна.– Ребята. Как вы думаете, о чем сегодня пойдёт речь на классном часе? *(О профессиях)*– А чтобы вы хотели узнать о профессиях?– Как много у нас вопросов! Мы попытаемся на них ответить сегодня.**III. Сообщение темы и цели классного часа**– Тема нашего классного часа «Какие бывают профессии?» Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, познакомимся с некоторыми из них, поговорим об их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.**IV.**  **Формирование новых знаний**1. **Вступительная  беседа**

– Ребята, что такое профессия? *(Ответы детей)*В толковом словаре (показать) есть такое толкование этого слова: **Профессия** – основной род занятий, трудовой деятельности.– Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии?В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.– Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту – правильно выбрать профессию. А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.Труд строителя всем нужен,Нужен нам и вкусный ужин,Доктор, чтобы всех лечить,Учитель, чтобы всех учить,Лётчик нужен, чтоб летать.Ну, а кем ты хочешь стать?– Ребята, а ведь у каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете? *(Ответ детей)*1. **Знакомство с профессией родителей**

– Вот так и ваши родители тоже, когда- то были маленькими и о чем- то мечтали, и в школе выбрали себе профессию, к которой стремились. Нам предстоит познакомиться с их профессиями. Для этого нужно задать как можно больше вопросов для того, чтобы отгадать профессию чьих родителей мы обсудим. *(После отгадывания профессии дети пытаются доказать, что эта работа очень важна.)* **Физкультминутка  «Если хочется тебе, то делай так!»**Хочешь стать ты гитаристом, делай так…Хочешь стать ты пианистом, делай так…Если нравится тебе, то и другим ты покажи,Если нравится тебе, то делай так…Хочешь стать ты маляром, то делай так…Хочешь поваром ты быть, то делай так…Если нравится тебе, то и других ты научи,Если нравится тебе, то делай так…Если хочешь стать спортсменом, делай так..Если хочешь быть артистом, делай так…Если нравится тебе, то и другим ты покажи,Если нравится тебе, то делай так…1. **Выступление ребят о профессиях родителей**

– Ребята, мы с вами познакомились лишь с несколькими профессиями. А можете ли вы, рассказать о профессии своих родителей? *(Выступление детей)*1. **Игра « Загадки о профессиях»**

Мы в профессии граем, И мечтаем поскорееМамы с папой стать взрослее,Чтоб не просто  так мечтать,  А кем быть решить и стать.Я начну, а вы кончайте,Хором дружно отвечайте.* Если заболело ухо,

    Если в горле стало сухо,    Не  волнуйся и не плач –    Ведь тебе поможет…(врач)* Этот четко знает дело,

    Он ребят стрижет умело.    Зачем ходить косматыми?    Зачем ходить лохматыми?    Ведь лучше быть ребятами    Красивыми, опрятными. (Парикмахер)* Там служат

    Отважные крепкие люди.    Они дружных,    Находчивых любят.    Пусть дождь проливной    Или тёмная ночь –    Любому в беде они смогут помочь. (Милиционер)* Перетянут он ремнём,

    Каска прочная на нём.    Он в горящий входит дом,    Он сражается с огнём. (Пожарный)* Строит школы, строит бани,

     Строит новые дома,     Строит целые деревни,      Даже строит города.      В своём деле он художник     И над ленью победитель.     Догадались? Он…( строитель)* Ходит в белом колпаке

 С поварёшкою в руке.  Он готовит нам обед:  Кашу, щи и винегрет. (Повар)* Чистит мастер башмаки,

 Прибивает каблуки.  Чинит туфли и сандалии,  Чтоб как новенькие стали. (Сапожник)* Он проснётся на заре,

Снег расчистит на дворе.Все дорожки подметётИ песком посыпет лёд. (Дворник)* Наведёт стеклянный глаз,

Щелкнет раз - запомнит вас. (Фотограф)* Он не летчик, не пилот,

Он ведёт не самолет,А огромную ракету,Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)– Молодцы, ребята! А как вы думаете, все ли профессии мы назвали?**5) Игра «Что перепутал художник?»****–** Недавно я побывала на одной выставке, и там увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Попробуйте разгадать. *(Детям предлагается рисунок, нужно обсудить и назвать лишний в профессии  атрибут, сказать, к какой профессии его можно отнести.)* **V. Подведение итогов. Рефлексия** Наше занятие подходит к концу.                     Профессий много на Земле,                    Но выбирай, любя.                    Решай мой друг, кем быть тебе,                    Верь, каждая из них важна.– А сейчас я предлагаю вам раскрасить картинки, и мы устроим парад профессий. |